

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Корженко
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
« 24 » февраля 2016 г.

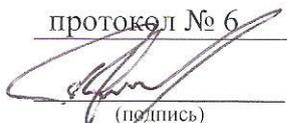
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<u>Дифференциальная психофизиология</u> (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	<u>39.03.02 «Социальная работа»</u> (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	<u>«Социальная работа в системе социальных служб»</u> (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	<u>высшее образование - бакалавриат</u> (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	<u>очная, заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Социальной работы и профессионального обучения,</u> (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	<u>Истории, философии и социальных технологий, ИФ</u> (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	<u>39.03.02 «Социальная работа»</u> (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	<u>12.01.2016, №8</u> (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Доц. каф. ИФ и СТ  Долгалев
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФ и СТ протокол № 6 от «6» 02
(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Циткило
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чала
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 21 » февраля

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - о наиболее значимых теориях личности, разработанными зарубежными специалистами; - о перспективных психологических методах исследования личности ребенка, актуальных для современного образования; 	ОПК-5 ОПК-6
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и видеть задачи психологического консультирования; - использовать полученные знания для организации психологического консультирования граждан; 	ОПК-5 ОПК-6
Навык деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> - нахождения инструментария для осуществления психологического консультирования в связи с поставленной целью; - использовать полученные знания в процессе общения с различными категориями граждан. 	ОПК-5 ОПК-6
Опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> - проведения процедуры консультирования самопознания в контексте саморазвития и профессионального роста личности. 	ОПК-5 ОПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие **(при наличии)** дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-5	Основы социальной медицины, Введение в профессию, Досуговедение, Основы девиантологии	Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы,
ОПК-6	Психология, Социальная педагогика, Основы социального образования	Социально-психологические технологии общения, Основы психосоциальной работы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	3		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	30		30	87	87
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20		20	67	67
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.		Реф.	Контр., 1 Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Возрастная психология как отрасль научного знания	3	2		4		4		10
2	Познавательная сфера личности	3	4		10		2		16
3	Структура сознания	3	4		10		2		16
4	Индивидуально-психологические свойства личности	3	4		4		2		10
5	Написание реферата	3				10			10
Подготовка к итоговому контролю		3	зачёт						
			экзамен					36	36
ВСЕГО:			14		28	10	20	36	108

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 5.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
1.	3	<i>Психология как наука.</i> Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли. Методы психологии. <i>Понятие психики.</i> Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные психологические теории.	2	ТК1, ПК1
			2	ТК2, ПК1
2.	3	<i>Познавательные процессы.</i> Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия. <i>Познавательные процессы.</i> Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи.	2	ТК2, ПК1
			2	ТК3, ПК1
3.	3	<i>Структура сознания.</i> Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания. <i>Воля как характеристика сознания.</i> Структура волевого действия. Состояния сознания. Нарушения сознания.	2	ТК4, ПК2
			2	ТК4, ПК2
4.	3	<i>Психология темперамента и характера.</i> Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	2	ТК5, ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	1	<i>Общение как научная категория.</i> Этапы общения. Структура общения.	2	ПК1 ТК1
1	1	<i>Характерологические типы личности в деловом общении.</i> Акцентуация характера, проявление в общении. Психологические типы акцентуации личности.	2	ПК1 ТК2
2	1	<i>Характеристика типов деловых партнеров.</i> Психологические типы деловых партнеров. Типы сотрудников в служебном общении. Психологическое тестирование студентов.	2	ПК1 ТК2
2	1	<i>Формы делового общения.</i> Деловая дискуссия. Общение с коллегами и начальником. Особенности общения через переводчика. Организация делового телефонного разговора. Конфликты в деловом общении.	2	ПК1 ТК3
3	1	<i>Невербальные коммуникации в деловом общении.</i> Основы невербального общения. Основные формы невербального общения. Взгляд и жесты в кинесическом невербальном общении. Контролирование процесса делового общения на основе невербальных средств.	2	ПК1 ТК3
3	1	<i>Деловое общение при обслуживании клиентов.</i> Благоприятный психологический климат. Хорошее впечатление о менеджере. Доверие клиента.	2	ПК2 ТК4
4	1	<i>Методы презентации услуг.</i> Основные аргументы и техники внушения. Психологическое тестирование студентов.	2	ПК2 ТК4

4.1.4 Лабораторные занятия – *не предусмотрено.*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3	Подготовка к электронному тестированию	5	ПК1, ПК2
1-4	3	Решение задач	5	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	10	ПК1, ПК2
5	3	Написание реферата	10	
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					экзамен	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Контрольная	Другие виды СРС		
1	Общая характеристика психологии как науки	3	2		2	4	14		22
2	Психические процессы	3	2			4	14		20
3	Психология личности	3			2	4	15		21
4	Психологические основы деятельности	3			2	4	14		21
5	Психология эмоций	3			2		10		12
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	3	-	-	-	-	-	-
		экзамен	-	-	-	-	-	-	9
ВСЕГО:			4	-	8	20	67	9	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

раздела дисциплины из	курс	Темы и содержание лекций	трудоёмкость (час.)
1	3	Психология как наука. Объект, предмет психологии. Отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Методы психологии. История развития психологического знания.	2
3	3	Структура сознания. Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

дисциплины из табл.	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	3	Познавательные процессы: ощущения, восприятия, внимание. Познавательные процессы: мнемические процессы, мышление и интеллект, воображение	2
3	3	Индивидуально-психологические свойства личности. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	2
4,5	3	Деятельность. Понятие деятельности в психологии: деятельность как совокупность результатов и последствий, деятельность как процесс	4

	самоизменения, деятельность как деяние. Совместная и индивидуальная деятельность.	
--	---	--

4.2.4 Лабораторные занятия *не предусмотрено*

4.2.5 Самостоятельная работа

дисциплины из	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, практике и деловой игре)	67
1-4	2	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-5	+		+	+	+
ОПК-6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Лекции-визуализации				
Лекция-пресс-конференция				
Семинарские занятия с использованием технологии презентации			6	6
Семинар-исследование			4/2	4/2
Практические занятия с использованием игровых упражнений			4	4
Практические занятия с использованием элементов психодиагностики			2/4	2/4
Итого интерактивных занятий		-	16/6	16/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.).
2. Психология [Текст]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «Менеджмент»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.В. Духавнева; Новочерк. инж.-мелиорат. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. (15 экз.)
3. Психология [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «М»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.В. Духавнева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 235 КБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тематика рефератов по дисциплине «Возрастная психология»

- Тема 1: «Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки».
- Тема 2: «Современные методы психологического исследования».
- Тема 3: «Проблема человека в основных психологических школах XX века».
- Тема 4: «Уникальность жизненного пути человека».
- Тема 5: «Развитие сознания и его основные характеристики».
- Тема 6: «Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития».
- Тема 7: «Адаптация человека и функциональное состояние организма».
- Тема 8: «Социально-экономические факторы социализации современного человека».
- Тема 9: «Психология личности».
- Тема 10: «Психическое развитие личности».
- Тема 11: «Расстройства личности-эмоциональной сферы».
- Тема 12: «Механизмы и формы психологической защиты».
- Тема 13: «Психология индивидуальных различий».
- Тема 14: «Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком».
- Тема 15: «Психические познавательные процессы».
- Тема 16: «Мышление как высший познавательный процесс».
- Тема 17: «Волевые качества человека».
- Тема 18: «Психология профессиональной пригодности».
- Тема 19: «Социально-психологические аспекты управленческой деятельности».
- Тема 20: «Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности».
- Тема 21: «Характер человека».
- Тема 22: «Методы восстановления эмоционального равновесия психической работоспособности».
- Тема 23: «Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности».
- Тема 24: «Развитие мотивации самосовершенствования специалиста в процессе профессиональной деятельности».
- Тема 25: «Психологический климат коллектива».

Тема 26: «Коммуникативные барьеры и способы их преодоления».

Тема 27: «Межличностный аспект речевого общения».

Тема 28: «Структура, классификация и функции конфликтов».

Тема 29: «Сравнительный анализ особенностей, психического развития и межличностного взаимодействия мужчин и женщин».

Тема 30: «Семейное воспитание».

Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Возрастная психология»

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
21. Отличие психики животного от психики человека.
22. Понятие деятельности в психологии:
23. Внешняя и внутренняя деятельность
24. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
25. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
26. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
27. Структура и функции сознания.
28. Свойства сознания.
29. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
30. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
31. Произвольное и волевое поведение.
32. Понятие потребностей и мотивов.
33. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
34. Соотношение между сознанием и бессознательным.
35. Человек как индивид, основные признаки.
36. Психологический анализ речи и её функции.
37. Общение как обмен информацией (коммуникация): вербальное и невербальное общение, их виды.
38. Способность, одаренность, талант и гениальность.
39. Психологическое строение индивидуальной деятельности (А.Н.Леонтьев).
40. Процессы памяти, их характеристика.

Практические задания и проблемные вопросы к экзамену по дисциплине**«Возрастная психология»**

1. Перечислите и охарактеризуйте объект и предмет, которые изучает психология.
2. Представьте в виде схемы методы исследования в психологической науке. Более подробно охарактеризуйте один из них.
3. Объясните, в чем состоит отличие психологии от других наук, изучающих человека?
4. Назовите предпосылки возникновения психологии как науки.
5. Осуществите анализ психологической структуры личности человека.
6. Сопоставьте понятия «Способности» и «одаренность». Выделите отличительные характеристики каждого из них.
7. Сопоставьте понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Выделите отличительные характеристики каждого из них.
8. Выделите основные факторы социализации личности на современном этапе развития общества. Более подробно охарактеризуйте одно из них.
9. Обоснуйте различие в понимании сущности человека в концепции З. Фрейда, бихевиоризма и гуманистической психологии.
10. Осуществите сравнительный анализ концепции З. Фрейда и К. Юнга.
11. Выделите гуманистический потенциал гуманистической психологии. Обоснуйте свой ответ.
12. Представьте в виде структурно-логической схемы психические познавательные процессы. Более подробно представьте один из них.
13. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию внимания.
14. Приведите примеры упражнений, игровых ситуаций по развитию мнемической деятельности.
15. Опишите психологические характеристики стрессового состояния. Каковы особенности проявления стрессового состояния у вас?
16. Представьте подробную психологическую характеристику сангвинического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
17. Представьте подробную психологическую характеристику холерического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
18. Представьте подробную психологическую характеристику флегматического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
19. Представьте подробную психологическую характеристику меланхолического типа темперамента. Охарактеризуйте проявления этого типа темперамента в деятельности.
20. Как Вы понимаете идею Э.Фромма о том, что социальные условия обуславливают те или иные черты характера человека?
21. Представьте в виде схемы типы акцентуаций. Более подробно охарактеризуйте один из них.
22. Сформулируйте основную идею трансактного анализа общения (Э. Берн).
23. Подробно охарактеризуйте основные позиции общения. Выделите из них наиболее конфликтные. Обоснуйте свой ответ.
24. Представьте в виде схемы основные средства общения. Более подробно охарактеризуйте одно из них.

25. Охарактеризуйте социально-психологический климат вашей группы. Какую модель он имеет?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (в т.ч. для самостоятельной работы)

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Руденко, А.М. Психология для социально-экономических специальностей [Текст]: учебник для вузов/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин, А.П. Бандурин. – Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2011. – 311с. (90 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Новочеркасск, 2011.- 169с. (120 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб.пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон.дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
5. Сухих, А.В. Психология познавательных процессов: память и внимание, восприятие и мышление. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: учеб.пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон.дан. – Кемерово: Кемер. Гос. ун-т, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
6. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб.пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон.дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016

8.2 Дополнительная литература и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст]: курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В.А. Иванников. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. (1экз.)
2. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон.дан. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
3. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.К. Болотова, О.Н. Молчанова - – Электрон.дан. - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
4. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
5. Аниканова, Н.А. Психология [Текст]: метод.указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2012. – 16с. (25)

6. Аниканова, Н.А. Психология [Электронный ресурс]: метод. указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 0,39 МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Психология [Текст]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «Менеджмент»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.В. Духавнева; Новочерк. инж.-мелиорат. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. (15 экз.)

3. Психология [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «М»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.енеджмент. Духавнева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 235 КБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тематика рефератов по дисциплине «Возрастная психология»

- Тема 1: «Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки».
- Тема 2: «Современные методы психологического исследования».
- Тема 3: «Проблема человека в основных психологических школах XX века».
- Тема 4: «Уникальность жизненного пути человека».
- Тема 5: «Развитие сознания и его основные характеристики».
- Тема 6: «Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития».
- Тема7: «Адаптация человека и функциональное состояние организма».
- Тема 8: «Социально-экономические факторы социализации современного человека».
- Тема 9: «Психология личности».
- Тема 10: «Психическое развитие личности».
- Тема 11: «Расстройства личностно-эмоциональной сферы».
- Тема 12: «Механизмы и формы психологической защиты».
- Тема 13: «Психология индивидуальных различий».
- Тема 14: «Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком».
- Тема 15: «Психические познавательные процессы».
- Тема 16: «Мышление как высший познавательный процесс».
- Тема 17: «Волевые качества человека».
- Тема 18: «Психология профессиональной пригодности».
- Тема 19: «Социально-психологические аспекты управленческой деятельности».
- Тема 20: «Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности».

Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Возрастная психология»

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.

4. Методы психологии.
5. Понятие характера. Структура характера.
6. Типология характеров.
7. Акцентуация характера
8. Основные отрасли современной психологии
9. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
10. Отличие психики животного от психики человека.
11. Понятие деятельности в психологии:
12. Внешняя и внутренняя деятельность
13. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
14. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
15. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
16. Структура и функции сознания.
17. Свойства сознания.
18. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
19. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Руденко, А.М. Психология для социально-экономических специальностей [Текст]: учебник для вузов/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин, А.П. Бандурин. – Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2011. – 311с. (90 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.-Новочеркасск, 2011.- 169с. (120 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб.пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон.дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
5. Сухих, А.В. Психология познавательных процессов: память и внимание, восприятие и мышление. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон.дан. – Кемерово: Кемер. Гос. ун-т, 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
6. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон.дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016

8.2 Дополнительная литература и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Иванников, В.А. Основы психологии [Текст]: курс лекций для вузов по направл. и спец. психологии / В.А. Иванников. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 327 с. - (Мастера психологии). - Гриф УМО. (1экз.)
2. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
3. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.К. Болотова, О.Н. Молчанова - - Электрон.дан. - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
4. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
5. Аниканова, Н.А. Психология [Текст]: метод.указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2012. – 16с. (25)
6. Аниканова, Н.А. Психология [Электронный ресурс]: метод. указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 0,39 МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____

(подпись)

Цитцилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ _____

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Психология [Текст]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «Менеджмент»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.В. Духавнева; Новочерк. инж.-мелиорат. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. (15 экз.)
3. Психология [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «М»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.енеджмент. Духавнева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 235 КБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология мышления.
9. Психология воображения.
10. Психология речи.
11. Сознание как высшая ступень развития психики.
12. Самосознание.
13. Взаимодействие сознания и подсознания
14. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
15. Понятие характера. Структура характера.
16. Типология характеров.
17. Акцентуация характера
18. Основные отрасли современной психологии
19. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
20. Отличие психики животного от психики человека.
21. Понятие деятельности в психологии:
22. Внешняя и внутренняя деятельность
23. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
24. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
25. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
26. Структура и функции сознания.
27. Свойства сознания.
28. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
29. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
30. Произвольное и волевое поведение.

31. Понятие потребностей и мотивов.
32. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
33. Соотношение между сознанием и бессознательным.
34. Человек как индивид, основные признаки.
35. Психологический анализ речи и её функции.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб.пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон.дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
2. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон.дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016

8.2 Дополнительная литература и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон.дан. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
2. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.К. Болотова, О.Н. Молчанова – Электрон.дан. - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
3. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
4. Аниканова, Н.А. Психология [Текст]: метод.указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2012. – 16с. (25)
5. Аниканова, Н.А. Психология [Электронный ресурс]: метод. указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 0,39 МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. (обновляется ежегодно)

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____

(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2017г.

Цитцилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Декан факультета БиСТ _____

(подпись)

Носкова Е.А.

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Психология [Текст]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «Менеджмент»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.В. Духавнева; Новочерк. инж.-мелиорат. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. (15 экз.)

3. Психология [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлений «М»/ Сост.: Т.В. Слезко, А.енеджмент. Духавнева; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 235 КБ – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология мышления.
9. Психология воображения.
10. Психология речи.
11. Сознание как высшая ступень развития психики.
12. Самосознание.
13. Взаимодействие сознания и подсознания
14. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
15. Понятие характера. Структура характера.
16. Типология характеров.
17. Акцентуация характера
18. Основные отрасли современной психологии
19. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
20. Отличие психики животного от психики человека.
21. Понятие деятельности в психологии:
22. Внешняя и внутренняя деятельность
23. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
24. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
25. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
26. Структура и функции сознания.
27. Свойства сознания.
28. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
29. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
30. Произвольное и волевое поведение.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология [Электронный ресурс]: учеб.пособ. Для бакалавров/ Л.Ж. Караванова. - Электрон.дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
2. Гуревич, П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб.пособ./ А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Электрон.дан. – М.: Юнита-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016

8.2 Дополнительная литература и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп. [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / Н.И. Семечкин. - Электрон.дан. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
2. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.К. Болотова, О.Н. Молчанова - – Электрон.дан. - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 22.01.2016
3. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Психология и педагогика»/ Л.Д. Столяренко. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.- 591с. – Гриф Мин. обр. (15 экз.)
4. Аниканова, Н.А. Психология [Текст]: метод.указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – Новочеркасск, 2012. – 16с. (25)
5. Аниканова, Н.А. Психология [Электронный ресурс]: метод. указ. по написанию реферата [для студ. оч. формы обуч. по направл. 080100.62 – «Экономика», 080200.62 – «Менеджмент», 080500.62 – «Бизнес-информатика»] / Н.А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон.дан.- Новочеркасск, 2012.- ЖМД; PDF; 0,39 МБ. – Систем.требования: IBM PS. Windows 7/ AdobeAcrobat 9. - Загл. с экрана

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____
(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ _____
(подпись)

Носкова Е.А.